

**В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области**

ЗАЯВКА

для признания организации региональной инновационной площадкой

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Центр развития ребенка № 11)
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.3.	Тип организации	Дошкольная образовательная организация
1.4.	Юридический адрес организации	г.Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58
1.5.	Руководитель организации	Коннова Татьяна Анатольевна
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	<p>Черезова Лидия Борисовна, канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГСПУ», руководитель межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей, научный консультант.</p> <p><i>Функционал:</i> разработка научно-теоретической основы проекта, координация реализации проекта; подбор и апробация диагностики для педагогов и детей, обработка ее результатов, проведение обучающих семинаров, консультаций; научное сопровождение написания программы по проблеме воспитания юного гражданина России средствами экологического краеведения; подготовка и издание методических рекомендаций.</p> <p>Коннова Татьяна Анатольевна, заведующий МОУ Центр развития ребенка № 11.</p> <p><i>Функционал:</i> управление инновационным проектом и координация его реализации, обеспечение материальных условий для реализации проекта; контроль и оценка результатов проекта.</p> <p>Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель.</p> <p><i>Функционал:</i> разработка и апробация системы организационно-методической поддержки познавательно-краеведческой деятельности детей дошкольного возраста; создание единого ресурсного информационного пространства специалистов детского сада и родителей воспитанников по проблеме воспитания юного гражданина России средствами экологического краеведения; обобщение и диссеминация результа-</p>

		<p>тов инновационной работы.</p> <p>Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования.</p> <p><i>Функционал:</i> куратор; разработка и апробация диагностических ситуаций, разработка и апробация программы познавательно-краеведческой деятельности дошкольников, участие в формировании ресурсно-информационного обеспечения для приобщения родительской общественности к проблеме воспитания юных граждан России средствами экологического краеведения, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы.</p>
1.7.	Телефон, факс организации	8-8442-69-75-90.
1.8.	Адрес электронной почты организации	moucrr11@volgadmin.ru
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	<p><u>Тема инновационного проекта:</u> «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения».</p> <p><u>Цель:</u> Создание алгоритма деятельности педагогического коллектива по обучению и воспитанию дошкольника как гражданина РФ средствами экологического краеведения</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить теоретико-методологический анализ проблемы создания алгоритма действий по разработке технологии образовательного процесса на основе экологического краеведения. 2. Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности на основе экологического краеведения. 3. Разработать и реализовать комплекс мероприятий эколого-краеведческого содержания для детей старшего дошкольного возраста. 4. Обобщить и описать результаты инновационной работы, подготовить методическое пособие.
1.10.	Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)	<p>Реализация инновационного проекта будет полностью соответствовать законодательству в сфере образования и новым нормативным документам, принятым в РФ. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанная во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей, утвержденной Указом Президента РФ от 1.06.2012 г. № 761 в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания одним из основных направлений определяет экологическое воспитание; одна из задач - создание усло-</p>

вий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты; Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»: статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» определяет задачи осуществления инновационной деятельности, включающие совершенствование научно-методическое и учебно-методическое обеспечение системы образования (...).

ФЗ № 7-ФЗ от 10.01.2002 (с изм.) «Об охране окружающей среды», в главе 8 «Основы формирования экологической культуры», ст. 71 устанавливает «Всеобщность и комплексность экологического образования»

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Закон об изм. ФГОС ДО от 8.11.2022 г. № 955): одна из задач включает «...формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества (...)

Федеральная образовательная программа, утвержденная Минпросвещения приказом от 25.11.2022 № 1028 определила одним из приоритетов **обучение и воспитание ребенка** дошкольного возраста как гражданина России.

Закон Волгоградской области «Об экологическом образовании в Волгоградской области» от 17.04.2003 г № 825-ОД (с изм.): одним из основных принципов является приоритетность экологического образования как гуманитарного и социо-естественного ком-

		понентов общего и профессионального образования
1.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	Проект может быть рекомендован для педагогов дошкольных образовательных организаций, ставящих перед собой цель обновления содержания в соответствии с обновленными ФГОС ДО и ФОП, а также педагогам, работающим в системе дополнительного образования детей. Кроме того, практические результаты могут быть использованы в системе повышения квалификации по теме проекта и для реализации дисциплин, преподаваемых в колледжах и вузах (в частности, в ФГБОУ ВО «ВГСПУ»).
1.12.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	Инновационный проект построен с использованием результатов завершенной инновационной программы РИП 2017-2022 гг. и является ее продолжением. В свою очередь, после окончания реализации предлагаемого нового проекта работа будет продолжена благодаря подготовленному материально-техническому, кадровому, информационному ресурсному обеспечению. Будет отмечено повышение качества управления образованием на основе экологического краеведения; будет отмечено повышение качества профессиональной деятельности педагогов, овладение ими новым содержанием, форм, разработана инновационная образовательная программа детского сада с учетом экологического краеведения, произойдет обновление методической работы, а также обновление системы управления качеством образования на основе мониторинга.
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	https://centr11.oshkole.ru/pages/8710.html
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	<p>1. Проекты (программы) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов:</p> <p>Инновационный проект РИП «Инновационно-методическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (2017-2022 гг., н.конс. Л.Б. Черезова) успешно реализован, результатом которого стало создание модели организационно-методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности, формирующей у дошкольников самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской дея-</p>

тельности, проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, способность к исследовательскому типу мышления.

2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов:

- областной конкурс методических материалов по проведению эколого-биологических мероприятий "Экомастер" в рамках открытого областного экологического проекта "Дети Земли. Номинация «Методическая разработка занятия» — 1 место (Масленникова О.М., педагог дополнительного образования); 2 место (Ряскова Н.А., воспитатель), 2022 г.;

- областной конкурс «Экопространство» на лучшую эколого-развивающую среду на территории образовательного учреждения — 1 место (Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Мишурина Л.Н., воспитатель; 2021 г.);

- региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей "Био ТОП ПРОФИ"; номинация "Методические материалы по экологическому образованию детей" — 1 место (Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; 2019 г.);

- региональный этап XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций за подготовку авторской работы «Роль биоразнообразия на территории дошкольного учреждения в формировании навыков познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» в номинации «Инновации в образовании». (Диплом победителя Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Мишурина Л.Н., воспитатель; Григорьянц А.А., воспитатель; 2018 г.);

- региональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций за подготовку авторской работы «Роль биоразнообразия на территории дошкольного учреждения в формировании навыков познавательно-исследовательской деятельности

сти дошкольников» в номинации «Инновации в образовании». (Диплом победителя Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Григорьянц А.А., воспитатель; 2019 г.);

- XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций. Номинация «Инновации в образовании». Проект «Роль биоразнообразия на территории дошкольного учреждения в формировании навыков познавательной-исследовательской деятельности дошкольников» (Грамота победителя Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Григорьянц А.А., воспитатель; 2019 г.)

- Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию «Био ТОП ПРОФИ» (II место Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; 2020 г.);

- региональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций за подготовку авторской работы «Сохранение биоразнообразия территории ДОО – основа образования для устойчивого развития». Номинация «Здоровая и безопасная среда» (Диплом победителя (Коннова Т.А., заведующий; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Иванова И.М., старший воспитатель; Нурдинова Д.Д., воспитатель, 2021 г.)

- III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». Работа «Медиаобразовательный ресурс как средство повышения эффективности дополнительного образования естественнонаучной направленности в ДОО» (Диплом победителя, Масленникова О.М., педагог дополнительного образования);

- II Всероссийский педагогический конкурс «Экология — дело каждого» (Дипломы I степени: Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Чужавская О.Н., воспитатель; Козлова И.И., воспитатель; Пеккель Е.С., воспитатель; 2022 г.);

- конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области 2020 г (Победитель

		<p>Чужавская О.Н., воспитатель)</p> <p>- конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области 2022 г. (Победитель Ряскова Н.А., воспитатель)</p> <p>- РИП под руководством Л.Б. Черезовой:</p> <p>- МОУ детский сад № 377 г. Волгограда «Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива детского сада» (2017-2022 гг.);</p> <p>- РИП МОУ детский сад № 348 г. Волгограда, РИП МОУ детский сад № 376 г. Волгограда «Педагогическая поддержка становления экологического сознания у дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (2015-2020 гг.)</p> <p>- РИП МОУ детский сад № 5 г. Волгограда «Педагогическая поддержка исследовательской деятельности дошкольников» (2015-2020 гг.)</p>
1.15.	Документы к заявке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов.

Заведующий МОУ
 Центром развития ребенка № 11



Коннова Татьяна Анатольевна
 (ФИО)

(дата)

МП